

Главное управление образования Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский техникум строительных технологий и городского хозяйства»

Будущее за тобой

*воспитательная программа по профилактике правонарушений и преступлений
несовершеннолетних и защите их прав*



Согласовано
Заседание педсовета
«17» февраля 2015г.
Протокол № 5



Воспитательная программа прав «Будущее за тобой!» (по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних и защита их прав)

Авторы-разработчики: Тарасова Н.В. – руководитель воспитательной службы, Голощапова А.А. – заместитель директора по научно-методической работе

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед нашим обществом сегодня, безусловно, является поиск путей снижения роста преступлений среди несовершеннолетних и повышенная эффективность их профилактики.

Известно, что вопросы профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних являются наиболее приоритетными как для органов государственной власти, так и органов местного самоуправления. Однако главенствующая роль в профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних отводится образовательным учреждениям и педагогическому коллективу в частности. Ведь именно педагог формирует у несовершеннолетних базовый уровень правосознания, правовой культуры, именно педагог разъясняет подростку, что необходимо соблюдать нормы права, нормы морали. Именно педагог, как никто иной может привить подростку чувство уважения к закону, к праву в целом, так как педагог, обладает не только теоретическими знаниями в области права, но и знает все психологические особенности подросткового возраста с его противоречивостью и непостоянством. Кроме того, педагог может профессионально и квалифицированно подобрать необходимые средства и приемы для проведения предупредительной профилактической работы с несовершеннолетними. Не надо забывать, что правоохранительные органы также уделяют особое внимание данной проблематике, однако, как показывает практика, комиссии по делам несовершеннолетних, как правило работают с подростками, совершившими правонарушение (преступление), а это означает, что подросток уже совершил правонарушение или преступление, что свидетельствует о том, что педагоги и родители недостаточно работали с ребенком в этом направлении и противоправное деяние уже совершено. Поэтому именно образовательные учреждения должны взять на себя особую роль в решении вопросов профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

Несомненно, что вопросы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, достаточно актуальны в настоящее время. Причин совершения правонарушений подростками достаточно много: это и трудная жизненная ситуация, в которой оказались многие семьи из-за мирового экономического кризиса, в результате которого доходы семьи снизились в несколько раз, и бюджет семьи не позволяет организовать полноценный отдых и питание ребенка, в результате чего он предоставлен сам себе. Это и отсутствие нормального досуга подростка, когда ему просто приходится искать развлечения на улице, приобщаясь к спиртным напиткам и курению что, как правило ведет к хулиганству, а иногда к преступлениям, которые подростки совершают в состоянии алкогольного или наркотического опьянения. Об этом свидетельствуют разбитые стекла, исписанные стены, нецензурная брань на улице, антисоциальное поведение.

Поэтому необходимо дать понять несовершеннолетнему гражданину Российской Федерации, что «Будущее за тобой!», и от того насколько будет развит уровень правосознания и правовой культуры у молодого поколения, будет зависеть наше благосостояние, будущее нашего поселения, города, области, государства в целом. Ведь сильная Россия, это не Россия, где живут правонарушители, преступники, алкоголики и наркоманы. Россия XXI века - это страна умных, порядочных, способных, активных молодых людей, со своими интересами, гражданской позицией, со своими предложениями.

Таким образом, необходимо построить такую систему профилактической деятельности, которая обеспечила бы постепенное сокращение преступности. Важным направлением в системе предупреждения преступности является комплексная разработка проблемы ранней профилактики правонарушений несовершеннолетних. Предупредить правонарушение несовершеннолетних можно, если к профилактической работе привлечь образовательное учреждение, семья и общество в целом.

Проведём анализ состояния преступлений и правонарушений, совершённых обучающимися лицея за последние 2 года:

	2013г.	2014г.
Совершено преступлений	6	8
Совершено правонарушений	17	26
Кол-во об-ся, состоящих на учёте в ПДН	9	9
Самовольные уходы	2	-

Количество обучающихся из малообеспеченных семей на 01.10 2014г. - 117 (27%), детей-сирот – 56(12,2%).

Анализ совершённых преступлений и правонарушений несовершеннолетними показывает, что основными причинами совершения преступлений, употребления спиртных напитков и ПАВ подростками являются:

- сложная социально-экономическая обстановка в стране и в городе;
- не занятость большинства несовершеннолетних в свободное время, коммерциализация досуга, уменьшение количества кружков;
- отсутствие надлежащего контроля за детьми со стороны многих родителей, распространение пьянства в семьях, увеличение количества неблагополучных семей;
- несформированность ценностных ориентаций и мотивации к учёбе у многих учащихся.

На решение всех этих проблем и рассчитана данная программа. Программа «Будущее за тобой» предусмотрена для обучающихся техникума. Она рассчитана на 2, 5 года.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Основной целью программы является создание эффективной воспитательной среды для формирования правовой культуры обучающихся как части общечеловеческой культуры и предупреждение правонарушений среди подростков.

Программа предусматривает решение следующих задач:

- повышение уровня правовой культуры обучающихся;
- укрепление правопорядка и общественной безопасности в техникуме;
- обеспечение защиты конституционных прав, свобод и законных интересов обучающихся;
- активизация работы по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних;
- совершенствование системы социально-педагогического сопровождения подростков «группы риска» и реабилитационной работы с правонарушителями;
- разработка и внедрение инновационных методик в воспитательно-профилактическую работу с обучающимися.

Основные направления и механизм реализации программы

Основными направлениями программы «Будущее за тобой!» являются:

- информационное обеспечение;
- организационно-массовая работа;
- научно-методическое обеспечение.

Реализация данной программы позволит:

- обеспечить формирование у обучающихся позитивного отношения к закону, праву, знание своих прав и обязанностей перед государством и обществом;
- повысить эффективность воспитательно-профилактической работы с несовершеннолетними по предупреждению правонарушений; уровень социально-педагогического, психологического сопровождения подростков «группы риска»;
- укрепить общественный порядок и безопасность в техникуме;
- активизировать совместные усилия педагогического коллектива, общественных организаций, ученического самоуправления, повышению уровня формирования нравственных качеств личности и культуры поведения обучающихся;
- разработать и внедрить инновационные формы и технологии профилактической работы с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Предполагается, что реализация мероприятий предусмотренных программой, позволит:

- сократить число правонарушений среди несовершеннолетних;
- повысить эффективность социально-реабилитационной работы с дезадаптированными, совершающими противоправные действия детьми и подростками.

Критерии и показатели эффективности реализации программы

№	Показатели	г.	г.	г.
1	Снижение числа обучающихся, пропускающих занятия по неуважительным причинам			
2	Снижение числа обучающихся, состоящих на профилактических учётах разного вида			
3	Снижение количества правонарушений			
4	Снижение количества преступлений			
5	Наличие планов взаимодействия со структурами, ведомствами по проблеме профилактики правонарушений среди подростков (<i>здравоохранение, комитет по делам молодежи, органы внутренних дел, КДНиЗП, социальная защита, культура</i>)			
6	Увеличение числа кружков и секций			
7	Охват (%) обучающихся кружковой, физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью			

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный

- совершенствование нормативно-правовой базы;
- определение стратегии и тактики деятельности
- укрепление межведомственного сотрудничества;
- обобщение имеющегося опыта работы, ориентированного на профилактику правонарушений;
- разработки методик и проведение в лицее социологического исследования обучающихся, педагогов, родителей, направленной на профилактику правонарушений;
- поиск форм и методов вовлечения обучающихся во внеурочную деятельность;
- создание системы внеурочной деятельности.

II этап. Внедрение:

- создание группы по организации деятельности «Будущее за тобой!»
- оказание социальной и психолого-педагогической поддержки подросткам, попавшим в трудную жизненную ситуацию;
- использование в образовательном процессе техникума личностно-ориентированных приемов и методов для формирования личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у подростка активного жизненного стиля поведения;
- вовлечение группы обучающихся во внеурочную деятельность.

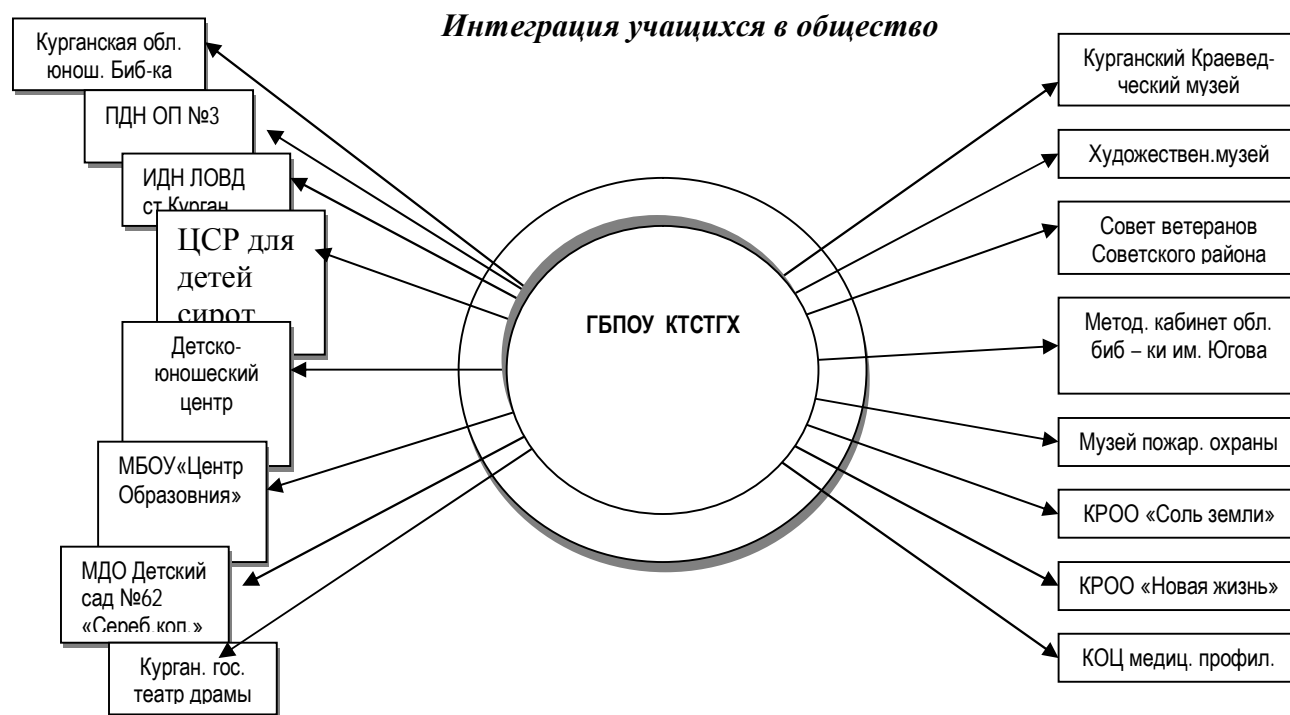
III этап. Отслеживание и анализ результатов:

- укрепить общественный порядок и безопасность в техникуме;
- обработка и интерпретация полученной в ходе реализации программы информации;
- соотношение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами
- определение перспектив развития техникума в этом направлении.

Ресурсное обеспечение программы

1. Кадровый состав: администрация, преподаватели, мастера производственного обучения, тьюторы, кураторы, родители, обучающиеся, инспектора ИДН, учреждения дополнительного образования детей.

2. Воспитательная среда города.



3. Материально-техническая база техникума. Для проведения воспитательных мероприятий и организации досуга учащихся в училище имеется соответствующая материальная база:

№	Наименование объекта	Количество мест	Площадь кв.м	Средне годовой охват учащихся
1.	Столовая	120	380,3	100%
2.	Библиотека		152,2	100%
3.	Спортивный зал		374,5	100%
Помещения для самостоятельного творчества				
1.	Актовый зал	240	251,6	100%
2.	Читальный зал	20	при библиотеке	80%
3.	Спортивный городок (баскетбольная площадка, рукоход, переклад. и др.)			100%
5.	Тренажерный зал	7 тренажеров	18	30%

Содержание педагогического руководства

- Диагностика.
- Организация коллективного планирования деятельности.
- Сотрудничество с родителями в достижении воспитательных результатов.
- Сотрудничество с учреждениями и организациями г. Кургана, способными помочь в достижении воспитательных результатов.
- Отслеживание, анализ и обобщение воспитательных результатов.

Контроль за выполнением программы

Координацию работы по выполнению Программы и контроль за ходом её реализации осуществляет Совет профилактики техникума.

План мероприятий

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
1.	Систематическое планирование работы по профилактике правонарушений совместно с ПДН.	1 раз в год	Руководитель ВС, Инспектор ПДН
2.	Составление банка данных «трудных» обучающихся и неблагополучных семей и организация контроля за ними	На начало учебного года	Руководитель ВС, Кураторы групп, Мастера п/о Соц.педагоги
3.	Своевременное оформление материалов на обучающихся, систематически пропускающих занятия и нарушающих устав техникума для передачи в ПДН и на КДНиЗП.	В течение учебного года	Администрация
4.	Заседания Совета профилактики техникума	1 раза в месяц	Администрация, Совет профилактики
5.	Дни профилактики правонарушений в техникуме: индивидуальные беседы с подростками и неблагополучными семьями, час участкового инспектора	1 раз в месяц	Руководитель ВС, Инспектор ПДН
6.	Заслушивание на заседании Совета профилактики мастеров п/о, тьюторов, кураторов групп о работе с «трудными» детьми и неблагополучными семьями	По плану Совета профилактики	Администрация, Инспектор ПДН
РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ			
1.	Акция «Рука помощи» по выявлению детей, занимающихся бродяжничеством, попрошайничеством, другой противоправной деятельностью	Октябрь ежегодно	Руководитель ВС, Кураторы групп, Мастера п/о Инспектор ПДН
2.	Организация досуга и внеурочной занятости обучающихся	В течение года	Руководитель ВС, Кураторы групп Мастера п/о
3.	Организация правового всеобуча для обучающихся техникума (с привлечением специалистов прокуратуры, полиции, детского наркологического кабинета)	В течение года	Руководитель ВС, Кураторы групп, инспектор ПДН.
4.	Организация помощи обучающимся в социализации в обществе (трудоустройство, ЛТО и др.)	В течение года	Руководитель ВС, мастера п/о, кураторы групп
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
1.	Организация тематических встреч (родительских собраний) родителей с работниками образования, правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения.	В течение года.	Руководитель ВС, кураторы групп, мастера п/о инспектор ПДН.
3.	Организация рейдов по семьям с целью выявления семей, находящихся в социально-опасном положении и т.д.	В течение года.	Руководитель ВС, соцпедагоги, кураторы групп, инспектор ПДН.
4.	Организация адресной социальной, материальной помощи неблагополучным семьям, мало-	В течение года	Руководитель ВС, соцпедагоги,

	обеспеченным семьям (сотрудничество с Курганским центром социальной помощи семье и детям)		кураторы групп, инспектор ПДН.
РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ			
1.	Обзор новинок психолого-педагогической литературы по проблемам нравственно-правового воспитания. Организация и проведение семинаров по проблемам педагогического общения с детьми.	Ежегодно на совещаниях и педсоветах.	Библиотекарь, соцпедагоги
2.	Проверка планов по воспитательной работе мастеров п/о, кураторов групп, тьюторов по следующим вопросам: – индивидуальная работа с неблагополучными семьями и «трудными» обучающимися; – работа по профилактике правонарушений, курения, наркомании, токсикомании, алкоголизма.	ежемесячно	Руководитель ВС,
3.	Проведение ИМС с тьюторами, кураторами групп и мастерами п/о («Опасные заблуждения, или Что мы думаем о наркотиках (факторы риска и причины употребления наркотиков)»; «Интерактивные методы работы с обучающимися»; «Как организовать работу с родителями по предупреждению алкоголизма и наркомании»)	По плану	Руководитель ВС, соцпедагоги, педагоги-психологи с приглашением специалистов
4.	Педагогические советы: 1. «Факторы успешной социализации личности обучающихся» 2. «Совершенствование воспитательной системы посредством воспитательных программ» 3. Итоги работы пед. коллектива по реализации воспитательных программ		Администрация, временные творческие группы

Принципы организации педагогической деятельности:

- Системность и планомерность деятельности.
- Сотрудничество педагогов с обучающимися и их родителями в достижении воспитательных результатов.
- Ориентация педагогической деятельности на интересы, потребности и возможности каждого ребёнка.

План по профилактике суицидальных проявлений в подростковой среде ГБПОУ КТСТГХ на 2014-15 уч. год

№ п\п	Мероприятия	Ожидаемый результат	Ответственный	Срок выполнения
1.	Обследование обучающихся, не имеющих ОО образования, специалистами ЦПМПК	Выявление «группы риска»	Зав. отделением СПР	Август, сентябрь
2.	Входная диагностика личностных особенностей первокурсников	Выявление обучающихся с высокими показателями тревожности, заниженной СО	психологи	Август, сентябрь

3.	Проведение часов общения по формированию коллективов групп	Формирование благоприятного психологического микроклимата	Психологи, кураторы групп, мастера п\о	сентябрь
4.	Выпуск психологического вестника для обучающихся «Как найти друзей»	Ускорение процесса адаптации первокурсников	Психологи, кураторы групп	сентябрь
4.	Родительское собрание «Трудности адаптации»	Повышение психологических знаний у родителей	психологи	сентябрь
5.	Изучение личных дел обучающихся. Организация работы с семьями	Выявление многолетних, малообеспеченных, дисфункциональных семей	Соц.педагоги	Август, сентябрь
6.	Групповое занятие «Команда»	Сплочение коллектива	Психологи кураторы	октябрь
7.	ИМС «Социально-психологический портрет первокурсника»	Организация индивидуального подхода к обучающимся	Психологи соц.педагоги	октябрь
8.	Организация работы «Почты доверия»	Своевременное выявление неблагополучия	Психологи соц.педагоги	октябрь
9.	Анкетирование обучающихся	Выявление фактов нарушения прав и законных интересов детей, жестокого обращения и психологического насилия	психологи	ноябрь
10.	Организация индивидуальной работы с обучающимися, испытывающими трудности в адаптации	Адаптированность к социуму	психологи	Ноябрь - январь
11.	Консультирование родителей «Влияние родительских установок на успешность ребенка»	Улучшение микроклимата в семье	психологи	Ноябрь
12.	«Урок безопасности»	Информирование о деятельности телефона доверия	Психологи соц.педагоги	ноябрь
13.	Диагностика уровня адаптированности первокурсников	Выявление «группы риска»	психологи	Ноябрь март
14.	Разработка и реализация индивидуальных программ сопровождения обучающихся «группы риска»	Коррекция и развитие личности	психологи	Ноябрь- январь
15.	Мониторинг психологических условий образовательной среды	Выявление уровня ПК в ОУ	психологи	декабрь
16.	Родительское собрание «Семейные конфликты и пути их разрешения»	Повышение уровня психологических знаний родителей	Соц. педагог	декабрь

17.	Обучение способам выхода из сложных жизненных ситуаций	Повышение уровня социализации в обществе	Психологи соц.педагоги	декабрь
18.	Занятие с элементами тренинга «Как повышать свою коммуникабельность»	Повышение уровня социализации в обществе	Психологи соц.педагоги	Январь
19.	Родительское собрание «Как предотвратить беду»	Повышение уровня психологических знаний родителей	психологи	февраль
20.	Индивидуальное консультирование по профилактике суицидального и агрессивного поведения подростков.	Повышение уровня психологических знаний родителей	психологи	В течение года

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ПРОГРАММЫ

Нормативно-правовые документы федерального уровня:

- Федеральный закон № 120 от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 1999 г.
- Закон «Об образовании» РФ от 12.10.96 г.
- Конвенция о правах ребенка
- Национальная доктрина образования в РФ 2000-2025 г.
- Концепция профилактики злоупотребления психоактивных веществ в образовательной среде. Приказ МНО РФ № 619 от 28.02.00 г.
- Федеральный закон от 23 февраля 2013 г. N 15-ФЗ "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака"

Нормативно-правовые документы регионального уровня:

- Распоряжение Администрации (Правительства) Курганской области от 20.03.2007 г. №67-р «О концепции модернизации профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Курганской области»
- Приказ Глав УО №2214/1628 от 31.12.2010 г. «Об утверждении Единого порядка взаимодействия информацией для организаций профилактической деятельности»

Нормативно-правовые документы внутриучрежденческого уровня:

- Устав ГБПОУ КТСТГХ
- План работы ГБПОУ КТСТГХ
- Положение о постановке на педагогический контроль и снятие с него
- Положение о постановке на индивидуально-профилактический учет и снятие с учета
- Положение о Совете профилактики правонарушений и безнадзорности
- Положение о ПМПК
- План совместной работы ГБПОУ КТСТГХ и ПДН при ОП №3
- Алгоритм взаимодействия педагогических работников и родителей по возвращению обучающихся к учебе

**Основные направления работы
по профилактике правонарушений и преступлений**

Система профилактики правонарушений и преступлений учащихся включает в себя 6 основных компонентов:

1. Выявление обучающихся, склонных к нарушению дисциплины, норм морали и права, отстающих в учёбе.
2. Определение причин отклонений в поведении и нравственном развитии, а также индивидуальных психологических особенностей личности у выявленных обучающихся.
3. Составление плана педагогической коррекции личности и устранение причин её нравственной деформации, отклонений в поведении.
4. Изменение характера личных отношений воспитанников со сверстниками и взрослыми.
5. Вовлечение «трудных» обучающихся в различные виды деятельности.
6. Изменение условий семейного воспитания.

ПОЛОЖЕНИЕ

о постановке на педагогический контроль.

1. Общие положения.

1.1. Внутритехникумовский контроль осуществляется за обучающимися в целях укрепления дисциплины среди обучающихся, профилактики пропусков занятий без уважительной причины, предупреждению правонарушений и преступлений.

1.2. Внутритехникумовский контроль осуществляют социальные педагоги, мастера производственного обучения, классные руководители под руководством заместителя директора по воспитательной работе.

1.3. Обучающиеся «группы риска» выявляются путём педагогического наблюдения, анализа результатов входной психологической диагностики, результатов обследования обучающихся областной ПМПК.

2. Порядок постановки на Внутритехникумовский (педагогический) контроль.

2.1. Постановке на внутритехникумовский контроль подлежат обучающиеся:

- имеющие пропуски занятий без уважительной причины (36 час. и более в месяц);
- имеющие неудовлетворительные оценки по предметам;
- нарушающие дисциплину, устав училища, единые требования к обучающимся.

2.2. Постановка на внутритехникумовский (педагогический) контроль осуществляется через решение Совета профилактики или заключения ПМПК лица.

3. Порядок осуществления внутритехникумовского (педагогического) контроля.

3.1. Контроль ведётся в течение квартала.

3.2. Ежедневный контроль за обучающимся осуществляют мастер производственного обучения, классный руководитель, дежурный администратор.

3.3. Еженедельный контроль осуществляют социальные педагоги и педагоги-психологи.

3.4. Заместителем директора по воспитательной работе ежемесячно проводятся индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на контроле.

4. Порядок снятия с внутритехникумовского (педагогического) контроля.

4.1. Если при осуществлении контроля в течение квартала обучающийся не допускает действий указанных в п.2.1. он снимается с внутритехникумовского контроля решением совета профилактики или заключением ПМПК лица.

Заявление

о постановке на педагогический контроль.

Прошу поставить на педагогический контроль обучающегося гр. _____

(Ф.И.О. обучающегося)

(число, месяц, год рождения)

Проживающего по адресу: _____

С семьёй: _____
(указать состав семьи, Ф.И.О., факт родства)

В связи с _____
(указать причину)

Мастер п/о _____
Подпись

_____ расшифровка подписи

_____ дата

Индивидуальная работа с обучающимся

гр. _____ (Ф.И.)

Мастер п/о _____ Кл. руководитель _____

№	дата	мероприятия	ответственные	результат
1				
2				
...				

ПОЛОЖЕНИЕ

о постановке на индивидуально-профилактический учет

1. Общие положения.

1. На основании ФЗ №120 от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» индивидуальный профилактический учет осуществляется с целью

- предупреждения безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

- социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных деяний.

2. Порядок постановки на индивидуально-профилактический учет.

2.1. Постановке на индивидуально-профилактический учет подлежат обучающиеся:

- безнадзорные или беспризорные;
- занимающиеся бродяжничеством или попрошайничеством;
- содержащиеся в социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи;
- употребляющие наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющие одурманивающие вещества;
- совершившие правонарушения, повлекшие применение меры административного взыскания;
- освобождённые от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путём применения принудительных мер воспитательного воздействия;
- совершивших общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с не достижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством (пп.8 в ред. Федерального закона от 07.07.2003 № 111-ФЗ)
- обвиняемые или подозреваемые в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, не связанные с заключением под стражу;
- условно-досрочно освобожденные от отбывания наказания, освобождённые от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;
- получившие отсрочку отбывания наказания или отсрочку исполнения приговора;
- освобождённым из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшимся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа.

2.2. Постановка на индивидуально-профилактический учет осуществляется на основании документов, предоставленных ОДН, УИИН и другими учреждениями. Данные документы рассматриваются на заседаниях Совета профилактики или ПМПК.

3. Порядок осуществления индивидуально-профилактического учёта.

- 3.1. Контроль ведётся в течение времени, предусмотренного ОДН или УИИН и т.д.
- 3.2. Ежедневный контроль за обучающимися осуществляет мастер производственного обучения, тьютор, куратор группы, дежурный администратор.
- 3.3. Еженедельный контроль осуществляют социальные педагоги и педагоги-психологи.
- 3.4. Руководитель ВС готовит ежемесячно характеризующий материал на обучающихся для предоставления в ПДН, УИИН.

4. Порядок снятия с индивидуально-профилактического учёта.

4.1. Снятие с индивидуально-профилактического учета осуществляется Советом профилактики или заключением ПМПК на основании документов, предоставленных ПДН или УИИН

Индивидуально-профилактическая программа работы с обучающимся, состоящим на педагогическом контроле

Ф.И.О. обучающегося _____
Дата рождения _____
Номер группы _____
Сведения о родителях: _____

Причина постановки и дата: _____

План работы.

Цель : _____

Задачи: _____

Для решения поставленных задач в работу будут включены:

№/№	Исполнитель	Содержание работы	Сроки	Результат
1.	Руководитель ВС	1. Организация деятельности совета профилактики. 2. Взаимодействие с ОП г.Кургана 3. Контроль посещаемости 4. Организация индивидуально-профилактических бесед.		
2.	Инспектор ПДН при ОП № 3	1. Организация индивидуально-профилактических бесед с обучающимися и их родителями		
3.	Мастер производственного обучения, кураторы групп, тьюторы			
4.	Педагог-психологи и социальные педагоги			

АЛГОРИТМ

взаимодействия педагогических работников и родителей по возвращению обучающегося к учебе

1. Социальными педагогами совместно с мастерами производственного обучения, кураторами групп, тьюторами выявляются обучающиеся, склонные к оставлению места учёбы и ставят их на педагогический контроль.
2. Приказом директора техникума за каждым обучающимся, склонным к самовольному оставлению места учёбы, закрепляется мастер производственного обучения, куратор группы и социальный педагог.
3. В случае самовольного ухода (отсутствие на занятиях в течение 3-х дней) мастер производственного обучения, тьютор, куратор группы связываются с родителями обучающегося для выяснения причины отсутствия на занятиях.

4. Мастер производственного обучения, тьютор, куратор группы проводят индивидуально-профилактическую беседу с обучающимся и родителями.
5. Поведение обучающегося рассматривается на групповом собрании или на заседании актива группы.
6. Если беседы с обучающимся и родителями не возымели действий и обучающийся продолжает пропускать занятия, то родители вместе с ребёнком приглашаются на беседу к зам. дир. по УР, руководителю ВС, зав. отделением социальной реабилитации для подростков, не имеющих основного общего образования с целью выяснения причины пропусков.
7. В случае дальнейших пропусков занятий персональное дело обучающегося рассматривается на психолого-медико-педагогическом консилиуме техникума, составляется и реализуется программа сопровождения обучающегося.
8. В случае несоблюдения рекомендации ПМПК – рассмотрение поведения обучающегося на заседании Совета профилактики лица.
9. Официальное приглашение обучающегося с родителями на заседание родительского комитета или на беседу к директору техникума.
10. В случае продолжения пропусков занятий – письменное обращение администрации техникума по месту работы родителей.
11. Письменное обращение администрации техникума в УВД (по месту жительства) – по несовершеннолетним – в инспекцию по делам несовершеннолетних, по совершеннолетним – участковым.
12. Письменное обращение администрации техникума в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации г. Кургана или управление опеки.
13. Рассмотрение вопроса о дальнейшем пребывании в техникуме обучающегося на заседании педагогического совета