

Главное управление образования Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский техникум строительных технологий и городского хозяйства»

Образовательная среда как основа духовного и физического здоровья обучающихся

*Воспитательная программа
по здоровьесбережению для обучающихся техникума*



Согласовано
Заседание педсовета
«17» февраля 2015г.
Протокол № 5



Воспитательная программа «Образовательная среда как основа духовного и физического здоровья обучающихся» (по здоровьесбережению для обучающихся техникума)

Авторы программы: Горных О.Л. - руководитель физвоспитания, Мухин С.В. – преподаватель физвоспитания

ВВЕДЕНИЕ

Здоровье – главная ценность жизни
важнейший компонент человеческого счастья.

Согласно ст. 3 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" одним из основных принципов государственной политики в сфере образования является «гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека». Под качеством образования понимается такая совокупность свойств, которая обуславливает приспособленность к реализации социальных целей по формированию и развитию личности в аспектах ее обученности, выраженности социальных, психических и физических свойств. Для этого требуются системные изменения в содержании образовательной деятельности колледжа и управлении им.

Гармоничное развитие личности предполагает не только достижение высокого уровня образованности. Одной из важнейших предпосылок гармоничного развития является сохранение и укрепление здоровья человека. Здоровье обучающихся является важным условием эффективного их участия в образовании, а различные отклонения и ухудшения его создают препятствия в достижении учащимися заданного уровня образованности, соответствующего Федеральному государственному образовательному стандарту.

Здоровье - это первая и важнейшая потребность человека, определяющая способность его к труду и обеспечивающая гармоническое развитие личности. Оно является важнейшей предпосылкой к познанию окружающего мира, к самоутверждению и счастью человека. Активная долгая жизнь - это важное слагаемое человеческого фактора. Проблема здоровья студенческой молодежи является одной из наиболее приоритетных, так как только здоровое в физическом и нравственном отношении поколение может обеспечить прогрессивное и поступательное развитие общества, его безопасность и международный авторитет. Однако современные условия жизни общества с непрерывно растущими нервно- психическими нагрузками, ухудшением социально-экономической ситуации, резким обострением вопросов безопасности жизнедеятельности приводят к тому, что духовное и физическое здоровье молодежи слабеет. Исходя из всего вышесказанного, важнейшей задачей педагогического коллектива является сохранение и укрепление здоровья студентов, дальнейшее физическое развитие и совершенствование, воспитание здорового образа жизни, а также позитивный настрой личности обучающегося на противодействие асоциальным явлениям.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

В современных условиях развития нашего общества наблюдается резкое ухудшение состояния здоровья населения и снижение его продолжительности жизни на 7-9 лет (данные ВОЗ). Лишь около 10 % молодежи имеют нормальный уровень состояния здоровья.

Как показывают результаты исследований, более чем у половины обучающихся техникума не закреплены целесообразные для их возраста элементарные гигиенические навыки: соблюдение режима дня, умение чередовать умственную и физическую нагрузку, регулярное и рациональное питание, соответствующая возрасту двигательная активность, достаточный сон, пребывание на свежем воздухе, навыки личной гигиены. По данным Института гигиены детей и подростков только 20 % юношей призывного возраста, если пользоваться мировыми стандартами при оценке их здоровья, могут служить в армии. Что касается девушек, то уже в подростковом возрасте у 9,9 % из них регистрируется дисгармоничное развитие. Почти две трети из них имеют хронические заболевания и нуждаются в оздоровлении, в противном случае рожденные ими дети рискуют заболеть. Качество здоровья подрастающего поколения - важный показатель качества жизни общества и государства в целом, отражающий не только настоящую ситуацию, но и формирующий прогноз на ее развитие в будущем. Этот показатель отражается на индивидуальном уровне и характеризует возможность личности в успешной самореализации и эффективной жизнедеятельности.

Программа «Образовательная среда как основа духовного и физического здоровья обучающихся» разрабатывалась исходя из слагаемых здоровьесберегающей технологии.

Разработанная система представляет собой совокупность организационно-функциональных и психолого-педагогических установок, определяющих многовариантный комплект действий,

форм, методов, приемов, образовательно-воспитательных средств, обеспечивающих практико-ориентированное погружение студентов в специально созданную среду. Это система сориентирована на конкретный педагогический результат (уровень здоровья и творческое использование ценностей культуры здорового образа жизни)

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цель программы.

- Создание в образовательном процессе техникума условий для сохранения и укрепления физического, психического, духовного здоровья участников образовательного процесса, профилактика заболеваний и приобретение навыков здорового образа жизни, способствующих формированию ответственного отношения к собственному здоровью.
- Повышение качества образования за счёт сохранения физического, психического и духовного здоровья участников образовательного процесса.

Задачи программы.

- Формирование личности обучающегося, способной самостоятельно развивать себя духовно и физически в течение всей жизни.
- Способствование воспитанию экологической культуры и стремлению к здоровому образу жизни.
- Стимулирование педагогов к успешной организации физкультурно-оздоровительной работы, обучение педагогов здоровьесберегающим принципам ведения занятий, мерам первичной профилактики и раннего выявления отклонений в состоянии здоровья подростка;
- Достижение сотрудничества педагогического коллектива, обучающихся и родителей в организации здорового образа жизни.
- Укрепление материально - технической базы техникума с целью профилактики и укрепления здоровья обучающихся.
- Обеспечение программного и учебно-методического оснащения по проблемам здоровьесберегающей системы образования и формирования культуры здорового образа жизни обучающихся.
- Реализация научной организации учебного труда, питания и отдыха обучающихся.
- Формирование мотивационной сферы гигиенического поведения, безопасной жизни, физического воспитания.
- Объединение усилий техникума, учреждений дополнительного образования,
- Дальнейшее совершенствование организации медицинской помощи обучающимся, повышение эффективности профилактической и оздоровительной работы среди студентов, преподавателей и родителей, осуществления комплекса мероприятий по обеспечению прохождения обучающимися в соответствии с законодательством РФ периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- Психолого-педагогическая коррекция отклонений в состоянии здоровья, особенно в адаптационные периоды: при поступлении в техникум, при переходе к профессиональному обучению.
- Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Целевая аудитория: обучающиеся, родители, педагогический коллектив, социальные партнеры

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОГРАММЫ:

Медицинское направление:

- создание соответствующих санитарным требованиям условий для воспитания и обучения подростков и молодых людей и формирование их здоровья;
- составление расписания на основе санитарно-гигиенических требований;
- составления правил внутреннего распорядка для проживающих в общежитии с учетом санитарно-гигиенических требований;

- четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния учебных и социально-воспитательных корпусов (в том числе общежития);
- гигиеническое нормирование учебной нагрузки и объема домашних заданий с учетом расписания, режима дня;
- мероприятия по очистке воды и обеспечения питьевого режима;
- планомерная организация питания обучающихся;
- обязательное медицинское обследование;
- профилактические противоэпидемические мероприятия.

Просветительское направление:

- организация деятельности с обучающимися по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- организация деятельности с родителями по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- просветительские профилактические противоэпидемические мероприятия;
- пропаганда здорового образа жизни (тематические классные часы, лекции, познавательные игры, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различные акции; совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма; пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, химии, экологии, ОБЖ, физической культуры).

Психолого-педагогическое направление:

- использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности;
 - обеспечение адаптации на разных этапах обучения;
 - развитие познавательной и учебной мотивации;
 - формирование навыков саморегуляции и здорового жизненного стиля;
 - совершенствование деятельности социально-педагогической службы техникума для своевременной профилактики психологического состояния учащихся и совершенствованию здоровьесберегающих технологий обучения;
 - организация психолого-медико-педагогической и коррекционной помощи обучающимся.
- Спортивно-оздоровительное направление:
- организация спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщение к здоровому досугу;
 - привлечение системы кружковой, внеклассной работы к формированию здорового образа жизни молодежи; (функционирование спортивных залов и площадок, обеспечение инвентарем, работа спортивных секций на базе техникума)
 - широкое привлечение обучающихся, родителей, социальных партнёров техникума к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы.

Диагностическое направление:

- проведение мониторинга за состоянием здоровья, в ходе которого выявляются общее состояние здоровья, наличие хронических заболеваний, текущая заболеваемость, в том числе скрытая (студент не обращается к врачу, а 2-3 дня находится дома под наблюдением родителей), режим дня, бытовые условия; внешкольная занятость дополнительными занятиями.
- Изучение степени удовлетворенности обучающимися и родителями качеством проводимых здоровьесберегающих мероприятий.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ИХ ЭФФЕКТИВНОСТЬ

- Осознание участниками учебно-воспитательного процесса понятия «здоровье», влияние здорового образа жизни на состояние здоровья;
- Повышение уровня информированности участников образовательного процесса и социального окружения о валеологической культуре и ЗОЖ., повышение приоритета здорового образа жизни
- Увеличение доли участников образовательного процесса, применяющих в своей деятельности здоровьесберегающие технологии, повышение мотивации к двигательной деятельности, здоровому образу жизни;

- Повышение у обучающихся уровня ориентации в современных условиях жизни;
- Овладение навыками самооздоровления;
- Активная жизненная позиция всех участников образовательного процесса.
- Положительная динамика показателей здоровья и психологического статуса участников образовательного процесса, повышение функциональных возможностей организма учащихся, развитие физического потенциала обучающихся;
- Высокие показатели успеваемости студентов и высокие результаты образовательной деятельности, повышение уровня самостоятельности и активности обучающихся;
- Снижение поведенческих рисков, опасных для здоровья, снижение уровня заболеваемости среди участников образовательного процесса, снижение уровня травматизма. Сокращение количества учащихся с девиантным поведением.
- Передача знаний о здоровьесбережении в семье, повышение ответственности у родителей за здоровье всей семьи.
- Повышение авторитета, престижности и популярности техникума.
- Повышение профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов в сохранении и укреплении как здоровья студентов, так и своего здоровья.
- Создание оптимальных режимов труда и отдыха участников образовательного процесса.

ФОРМЫ РАБОТЫ:

1. Учет состояния обучающихся:

- анализ медицинских показателей;
- определение группы здоровья;
- учет посещаемости занятий;
- контроль санитарно-гигиенических условий и режима работы кабинетов.

2. Физическая и психологическая разгрузка обучающихся:

- организация работы спортивных секций, кружков, клубов, проведение дополнительных занятий физической культуры;
- динамические паузы;
- индивидуальные занятия;
- организация спортивных перемен;
- дни здоровья;

3. Урочная и внеурочная работа:

- открытые уроки учителей физической культуры, ОБЖ;
- открытые мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности;
- олимпиада;
- мастер-классы;
- соревнования, турниры, викторины;
- декады, месячники по пропаганде ЗОЖ и спорта;
- встречи с выдающимися спортсменами, деятелями спорта;
- участие в областных, региональных, общероссийских и международных конкурсах;
- спортивные кружки и секции: баскетбол, волейбол, атлетическая гимнастика

МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ НАД РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ:

- проведение заседаний Методического совета техникума;
- посещение и взаимопосещение уроков, проводимых по ЗОТ;
- анализ качества проведения мероприятий по пропаганде ЗОЖ;
- создание методической копилки опыта;
- мониторинг состояния здоровья учащихся и морально-психологического климата в техникуме;
- сбор статистики о динамике развития мотивации к обучению;
- контроль качества организации питания;
- контроль санитарного состояния всех помещений техникума
- контроль за организацией учебного процесса, распределением учебной нагрузки, объемом домашних заданий внеурочной образовательной деятельностью обучающихся в свете формирования здорового образа жизни.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.

АНАЛИЗ СИТУАЦИИ

По современным представлениям целостное здоровье человека имеет три составляющие:

- 1) физическое здоровье, или здоровье тела, которое подразумевает наличие у организма человека резервных возможностей, обеспечивающих его оптимальную адаптированность к изменениям внешней и внутренней среды;
- 2) психоэмоциональное здоровье, характеризующееся состоянием внимания, памяти, мышления, особенностями эмоционально-волевых качеств, способностью к саморегуляции, управлению своим внутренним психологическим состоянием;
- 3) социально-нравственное здоровье, отражающее систему ценностей и мотивов поведения человека в его взаимоотношениях с внешним миром, проявляющееся в признании общечеловеческих духовных ценностей, в уважении к иным точкам зрения и результатам чужого труда, активной жизненной позицией. Требование сохранения здоровья учащихся находится на первом месте в иерархии запросов к результатам общего образования. 95% среди всех заинтересованных групп (семей, специалистов, педагогической общественности, медицинских ассоциаций и т.п.) включают сохранение здоровья обучающихся в первую пятерку своих потребностных запросов.

По данным многолетних наблюдений, проведенных Институтом гигиены и профилактики заболеваний детей, подростков, молодежи, за последние 30 лет здоровье обучающихся имеет устойчивую тенденцию к ухудшению. Состояние тревожности, выражающееся в агрессивности, депрессии, деструктивных и других реакциях, за счет чего снижается сопротивляемость организма, страдает иммунная система, отмечается у 67% подростков. Основные факторы, негативно влияющие на состояние здоровья молодого поколения:

- социальные и экономические потрясения;
- неблагоприятная экологическая обстановка в России;
- ухудшение состояния здоровья матерей;
- недостаточная грамотность родителей в вопросах сохранения здоровья детей;
- стрессовые педагогические технологии;
- интенсификация образовательного процесса;
- дефицит двигательной активности;
- неполноценное питание;
- частичное ослабление врачебного контроля;
- межведомственная разобщенность деятельности учреждений, организаций, занимающихся здоровьесбережением.

Каждая из систем: здравоохранение, образование, физическая культура и спорт, социальные службы, правоохранительные органы – в той или иной мере пытаются преодолеть негативное влияние перечисленных факторов, осуществляя деятельность по сохранению и укреплению здоровья.

АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ СИСТЕМЫ

Здоровьесберегающая инфраструктура:

N п/п	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений,	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
1.	Здание учебного корпуса 6216,2 кв.м учебные - 1652,07 кв. м. учебно-лабораторные–1754,75 кв.м административные – 343,4 кв.м. подсобные – 2346,98 кв.м. помещения для обеспечения	Санитарно-эпидемиологический надзор: заключение от 23.01.2014 №45.01.02.000.М000018.01.14 Государственный пожарный надзор: заключение №34 от 28.02.2014 г.

	обучающихся медицинским обслуживанием – 45,7 кв. м. помещения для психологической разгрузки обучающихся – 42,2 кв. м. музей – 31,1 кв. м.	
2.	Здание учебного корпуса 2381,6 кв.м учебно-лабораторные – 308,9 кв.м. административные – 15,5 кв.м. подсобные – 669,9 кв.м. помещения для обеспечения обучающихся питанием – 409,1 кв. м. помещения для обеспечения досуга обучающихся – 474,2 кв. м. помещения для занятий физической культурой и спортом – 504 кв. м.	
3.	Здание мастерской 1643,5 кв.м. учебные - 184,0 кв. м. учебно-лабораторные – 910,4 кв.м. административные – 15,5 кв.м. подсобные – 533,6 кв.м.	Санитарно-эпидемиологический надзор: заключение от заключение от 23.01.2014 №45.01.02.000.М000019.01.14 Государственный пожарный надзор: заключение №35 от 28.02.2014 г
4.	Помещение 159,1 кв.м учебно-лабораторные (теплица) – 159,1 кв.м	

Имеются:

- Тренажёрный зал, спортивный зал, оснащенные необходимым оборудованием и инвентарем;
- Душевые, оборудованные согласно требованиям Сан Пин
- Медицинский кабинет с необходимым оснащением и процедурной;
- Актный зал на 250 посадочных мест.
- Столовая (охват питания – 90%, двухразовое – 100% обучающихся, ведется бракеражный контроль)
- во всех учебных кабинетах оборудовано дополнительное освещение согласно требованиям СанПин
- организован питьевой режим

Рациональная организация учебного процесса.

Соблюдаются гигиенические нормы и требования к организации и объему учебной и внеучебной нагрузки:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки.
- объем обязательных аудиторных занятий не более 36 академических часа в неделю;
- количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10 (в указанное количество не входят зачеты экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным курсам, дисциплинам)
- педагоги используют методы и методики обучения, адекватные возрастным возможностям и особенностям учащихся и утверждённые Министерством образования. РФ.
- в учебных мастерских идёт строгое соблюдение всех требований к использованию технических средств.
- проводятся качественные уроки физкультуры, на других уроках проводятся динамические паузы при большой статической нагрузке.

Организация физкультурно-оздоровительной работы.

- имеется полноценная и эффективная работа с обучающимися всех групп здоровья (на уроках физкультуры, в секциях и т.п.);
- организованы динамические перемены, способствующие эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности, уменьшению статического напряжения (оборудованы теннисные столы).
- работают секции и кружки по физкультуре (волейбол, баскетбол, атлетическая гимнастика).
- регулярно проводятся спортивно-оздоровительных мероприятий (спортивные викторины, турниры, дни здоровья, весенний и осенний кроссы, матчи по футболу, волейболу, настольному теннису, мини-футболу и пр.).

Просветительско-воспитательная работа с учащимися, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.

- классные часы обязательно включают тематику профилактики табакокурения, наркомании, алкоголизма и т.д.
- проводятся «Дни здоровья», конкурсы, праздники, что позволяет сохранить не только физическое, но и психическое здоровье;
- организуются встречи с врачами (нарколог, дерматолог, гинеколог, терапевт)
- регулярно организован выпуск санитарных стенгазет по профилактике эпидемиологических заболеваний
- проводятся (1 раз в семестр) месячники профилактики вредных зависимостей

Организация системы просветительской и методической работы с педагогами, специалистами и родителями

- проводятся лекции, семинары по различным вопросам физического и психологического состояний здоровья обучающихся, факторов, положительно и отрицательно влияющих на здоровье - во время групповых родительских собраний.
- Разрабатываются методические рекомендации в помощь классным руководителям и родителям при организации здоровьесберегающего пространства обучающегося
- Организуются лекции о здоровом питании, экологии продуктов питания.
- Спортивные мероприятия, дни здоровья, профилактические мероприятия по профилактике здорового образа жизни организуются с участием родителей.

Профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья.

- В техникуме проводится витаминизация, профилактика нарушений зрения
- создана система комплексной педагогической, психологической и социальной помощи обучающимся
- привлекаются медицинские работники к реализации всех компонентов работы по сохранению и укреплению здоровья студентов, просвещению педагогов и родителей.
- Проводится мониторинг состояния здоровья обучающихся на момент начала учебного года и его окончания.
- Проводится регулярный анализ и обсуждение на педсоветах данных о состоянии здоровья обучающихся.

МОДЕЛЬ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Здоровьесберегающая среда включает в себя образовательные, воспитательные, медицинские, административно-управленческие и другие формы работы по сохранению (не разрушать здоровье), развитию (развивать физическое здоровье, психическое здоровье, формировать и развивать духовно-нравственное здоровье) и здоровьеподдержанию.

Факторы, влияющие на здоровье обучающихся: Рассматривая факторы, оказывающие неблагоприятное воздействие на здоровье(патогенные факторы), в аспекте охраны здоровья обучающихся, необходимо разделить их на две большие группы:

- факторы, непосредственно связанные с образовательным процессом, образовательными учреждениями (их часто называют «внутри техникума»),
- все остальные факторы, потенциально оказывающие воздействие на здоровье студентов.

Общепатогенные факторы:

- низкий уровень мотивации на сохранение и укрепление индивидуального здоровья.
- «забалтывание» проблемы здоровья.
- сужение понятия здоровья.
- воздействие неблагоприятных для здоровья экологических факторов.

Воздействие неблагоприятных для здоровья антропогенных и техногенных факторов.

- отсутствие целостной и целенаправленной системы формирования культуры здоровья населения.
- отсутствие последовательной и непрерывной системы обучения здоровью.
- отсутствие интегративности
- низкий уровень санитарно – гигиенической, просветительской работы.
- отсутствие моды на здоровье.
- недостаточное внимание вопросам формирования культуры отдыха.
- несовершенство законодательной, нормативно- правовой базы, регламентирующей деятельность по охране здоровья населения, в частности, подростков и молодежи.
- несформированность культуры здоровья у педагогов, неблагоприятное их состояние здоровья.

Внутритехникумовские факторы:

Гигиенические условия, факторы

- шум
- освещенность
- воздушная среда
- размер помещений, кубатура
- дизайн, цвет стен (видеоэкологические факторы)
- используемые стройматериалы, краска
- мебель: размеры, размещение в помещении
- видеозранные средства – компьютеры, телевизоры
- пищеблок: ассортимент, качество пищи, организация питания
- качество питьевой воды, используемой в колледже
- экологическое состояние прилегающей к колледжу территории
- состояние сантехнического оборудования. 17

Учебно-организационные факторы (зависящие в большей степени от администрации техникума)

- объем учебной нагрузки, ее соответствие возрастным и индивидуальным возможностям обучающихся
- расписание уроков, распределение нагрузки по дням, неделям, в учебном году
- организационно-педагогические условия проведения урока (плотность, чередование видов учебной деятельности, проведение физкультминуток, упражнений для зрения и т.п.)
- объем физической нагрузки – по дням, за неделю, за месяц (на уроках физкультуры, на переменах, во внеучебное время)
- особенности устава колледжа и норм жизни техникума
- медицинское и психологическое обеспечение техникума
- участие родителей учащихся в жизни техникума
- стиль управления администрации, характер отношений «по вертикали»
- психологический климат педагогического коллектива, характер отношений «по горизонтали»
- интегрированность техникума в окружающий социум, влияние администрации и других организаций на жизнь техникума
- наличие/отсутствие системы работы по формированию культуры здоровья и здорового образа жизни обучающихся
- позиция и уровень компетентности руководства по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Психолого-педагогические факторы (зависящие в большей степени от педагогов)

- психологический климат в группе, на уроке, наличие эмоциональных разрядок
- стиль педагогического общения педагога с обучающимися
- характер проведения опросов и экзаменов, проблема оценок
- степень реализации преподавателем индивидуального подхода к студентам(особенно, группы риска)
- особенности работы с «трудными подростками» и одаренными студентами в группе
- соответствие используемых методик и технологий обучения возрастным и функциональным возможностям обучающихся
- личные, психологические особенности педагога, его характера, эмоциональных проявлений
- состояние здоровья педагога, его образ жизни и отношение к своему здоровью
- обременение педагога собственными проблемами, его способность психоэмоционального переключения
- состояние психологической усталости педагога
- степень педагогической автономии и возможности инновационной деятельности преподавателя
- профессиональная подготовленность педагога по вопросам здоровьесберегающих образовательных технологий.

Исходя из вышеизложенных факторов, под здоровьесбережением участников образования следует понимать решение образовательных задач с учетом состояния их здоровья и с целью его сохранения, а, по возможности, укрепления.

Здоровьесбережение, с одной стороны, является частью образовательного процесса, а с другой - условием, обеспечивающим реализацию образовательных программ на основе сохранения здоровья участников образовательного процесса и самореализации обучающихся.

ФУНКЦИИ РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИЙ РАБОТНИКОВ ТЕХНИКУМА

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

работы по программе здоровьесбережения

«Образовательная среда как основа духовного и физического здоровья обучающихся»

№п/п	Наименование мероприятия	Исполнители
1.	Обновление банка данных о заболеваемости студентов. Создание паспорта здоровья Анализ заболеваний, динамика. Проведение мониторинга «Твое здоровье»	Мед. работник, кураторы, мастера п/о
2.	Организация охвата горячим питанием учащихся, калорийность блюд, нормы питания (контроль)	руководитель по ВС, Мед. работник, кураторы, мастера п/о
3.	Лекторий для родителей «Правила внутреннего распорядка » «Адаптационный период» для родителей первых курсов. «Трудные дети- трудные родители»	руководитель по ВС, кураторы, мастера п/о
4.	Работа по мониторингу организации здоровьесберегающего урока: – чередование различных видов деятельности во время занятий – использование динамических пауз; – рациональное расписание уроков; рациональное использование аудиторных и самостоятельных занятий	Зам директора по УР, председатели МО, преподаватели
5.	Первенство техникума «Осенний легкоатлетический кросс»,	Руководитель физ.воспитания
6.	Участие в областной спартакиаде «Надежды Зауралья»	Руководитель физического воспитания
7.	Инструктажи в группах: <input type="checkbox"/> Правила внутреннего распорядка техникума	кураторы, мастера п/о

	<input type="checkbox"/> Техника безопасности и пожарной безопасности <input type="checkbox"/> Правила поведения в экстремальных ситуациях (стихийные бедствия, террористические акты) <input type="checkbox"/> О правилах поведения в общественных местах, запрете распития спиртных напитков, употребления, хранения и распространения наркотических веществ. <input type="checkbox"/> О недопустимости экстремистских проявлений <input type="checkbox"/> О соблюдении Федерального закона от 23.02.2013 №15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» <input type="checkbox"/> Недопустимости управления транспортными средствами (автомобилями) без наличия водительского удостоверения, несовершеннолетними обучающимися, в состоянии алкогольного опьянения, соблюдение правил дорожного движения, профилактика ДТП	
8.	Оформление стенда «Курить – здоровью вредить»	Студ совет
9.	Налаживание работы кружков и секций	руководитель по ВС
10.	Обеспечение контроля занятости подростков во внеурочное время (систематически)	кураторы, мастера п/о
11.	Организация работы спецгруппы в рамках уроков физкультуры	Руководитель физвоспитания